

## **TALLER 2: ORTOGRAFÍA Y PUNTUACIÓN**

### **Uso Correcto de la Gramática y Puntuación**

Reglas básicas de gramática y puntuación

- Uso correcto de los tiempos verbales.

Colocación de comas y puntos.

#### **1. El Punto (.)**

El punto indica el final de una oración o idea completa. Existen tres tipos de punto:

- Punto y seguido: Se usa cuando continuamos escribiendo dentro del mismo párrafo.

Ejemplo:

La comunicación efectiva es clave. Un mensaje bien estructurado evita malentendidos.

- Punto y aparte: Se usa cuando cambiamos de idea o introducimos un nuevo tema.
- Punto final: Se coloca al término del texto.

Error común: No confundir con la coma. No podemos unir dos oraciones independientes con una coma, sino con un punto o un conector adecuado.

#### **2. La Coma (,)**

La coma es una pausa breve dentro de una oración. Sus usos más importantes son:

- Separar elementos en una enumeración: Compré papel, lápices, tinta y una libreta.
- Antes y después de aclaraciones o incisos: Mi hermano, que vive en Madrid, llegará mañana.
- Para evitar ambigüedades: Vamos a comer, niños. (Sin coma, suena como si “niños” fuera el alimento).
- Después de conectores: Sin embargo, por lo tanto, es decir, en primer lugar, etc.

Error común: No abusar de la coma separando sujeto y verbo. Incorrecto: Mi jefe, me pidió un informe. Correcto: Mi jefe me pidió un informe.

#### **3. El Punto y Coma (;)**

Es una pausa intermedia entre la coma y el punto. Se usa para:

- Separar elementos complejos en una enumeración: Compré tres libros: uno de

historia, con imágenes y gráficos; otro de literatura, con cuentos clásicos; y un tercero de ciencia, con experimentos.

- Unir oraciones relacionadas sin necesidad de usar un conector: El equipo trabajó arduamente; los resultados fueron sorprendentes.

#### **4. Los Dos Puntos (:)**

Los dos puntos anuncian una enumeración, una explicación o una cita.

- Enumeraciones: Llevaré lo necesario: abrigo, guantes y bufanda.
- Explicaciones o ejemplos: El resultado es claro: la estrategia funcionó.
- Citas textuales: Como dijo Borges: “Siempre imaginé que el paraíso sería algún tipo de biblioteca.”

Error común: No confundir con el punto y coma; los dos puntos anticipan algo, mientras que el punto y coma separa ideas relacionadas.

#### **5. Los Signos de Interrogación (;?)**

Se usan exclusivamente en preguntas directas: ¿Cómo estás?

Error común: No son opcionales; en español deben usarse tanto al inicio como al final.

#### **6. Los Signos de Exclamación (;!)**

Expresan sorpresa, emoción o énfasis: ¡Qué alegría verte!

Error común: No se deben mezclar con signos de interrogación en una misma estructura.

Incorrecto: ¡Cómo estás? Correcto: ¿Cómo estás? o ¡Qué bueno verte!

#### **7. Las Comillas (“ ” o ‘ ’)**

Se usan para citas textuales, destacar palabras o términos y títulos de artículos:

- Según el informe, “el crecimiento ha sido constante.”
- El término ‘sindicalismo’ se refiere a la organización de trabajadores.

#### **8. El Paréntesis ( )**

Sirve para insertar información adicional o aclaraciones dentro de un texto:

- El evento se realizará en Bogotá (Colombia) en mayo.

#### **9. El Guion (-) y la Raya (—)**

- El guion (-) une palabras: histórico-político.

- La raya (—) introduce diálogos o aclaraciones:

—Hola, ¿cómo estás?

—Bien, gracias.

- Concordancia entre sujeto y verbo.

Errores comunes y cómo evitarlos

- Uso incorrecto de "hay", "ahí" y "ay":

o "Hay": Forma del verbo "haber" (Ejemplo: Hay mucha gente en la plaza).

o "Ahí": Indica lugar (Ejemplo: El libro está ahí).

o "Ay": Expresión de queja o sorpresa (Ejemplo: ¡Ay, qué dolor!).

- Confusión entre "tú" y "tu":

o "Tú": Pronombre personal (Ejemplo: Tú eres inteligente).

o "Tu": Adjetivo posesivo (Ejemplo: Tu casa es grande).

- Falta de acentos en palabras como "porque" y "por qué":

o "Porque": Explicación o causa (Ejemplo: No fui porque estaba enfermo).

o "Por qué": Forma interrogativa (Ejemplo: ¿Por qué llegaste tarde?).

### **1. Uso incorrecto de "haber" y "a ver"**

o Haber es un verbo auxiliar: Debe haber una solución.

o A ver indica intención o expectativa: A ver si llegamos temprano.

### **2. Confusión entre "hecho" y "echo"**

o Hecho: Participio del verbo hacer (El trabajo está hecho).

o Echo: Primera persona del verbo echar (Siempre echo azúcar al café).

### **3. Uso incorrecto de "haya", "halla" y "allá"**

o Haya: Forma del verbo haber (Espero que haya comida).

o Halla: Del verbo hallar (María halla respuestas).

o Allá: Indica lugar (Viven allá lejos).

### **4. Diferencia entre "valla", "vaya" y "baya"**

o Valla: Cerca o cartel publicitario (Saltó la valla).

o Vaya: Verbo ir (Espero que le vaya bien).

o Baya: Fruto (La fresa es una baya).

#### **5. Confusión entre "he" y "eh"**

o He: Forma del verbo haber (He terminado la tarea).

o Eh: Interjección (¡Eh, cuidado!).

#### **6. Uso incorrecto de "si" y "sí"**

o Si (sin tilde) es condicional (Si llueve, nos quedamos).

o Sí (con tilde) es afirmación (Sí, quiero ir).

#### **7. Error en "tubo" y "tuvo"**

o Tubo: Objeto cilíndrico (Compré un tubo de pegamento).

o Tuvo: Verbo tener (Él tuvo un accidente).

#### **8. Uso de "de" y "dé"**

o De: Preposición (La carta es de mi madre).

o Dé: Verbo dar (Espero que me dé tiempo).

#### **9. Error en "sé" y "se"**

• Sé: Verbo saber o ser (Sé la respuesta / Sé fuerte).

• Se: Pronombre (Se cayó al suelo).

Errores de puntuación

#### **11. Usar coma entre sujeto y verbo**

• Incorrecto: Mi jefe, me pidió un informe.

• Correcto: Mi jefe me pidió un informe.

#### **12. No usar coma en vocativos**

• Incorrecto: Vamos Juan al parque.

• Correcto: Vamos, Juan, al parque.

#### **13. Omisión del punto final**

• Incorrecto: El informe está completo

• Correcto: El informe está completo.

#### **14. Uso incorrecto de punto y coma**

• Incorrecto: Fui al cine; y luego a cenar.

- Correcto: Fui al cine; luego, a cenar.

#### **15. Exceso de comas en listas**

- Incorrecto: Compré pan, leche, y queso.
- Correcto: Compré pan, leche y queso.

#### **16. Error en la puntuación de las citas**

- Incorrecto: Dijo “mañana llego temprano.”
- Correcto: Dijo: “Mañana llego temprano”.

#### **17. Uso incorrecto de signos de exclamación e interrogación**

- Incorrecto: ¿Cómo estás!
- Correcto: ¿Cómo estás?

#### **18. Uso de puntos suspensivos en exceso**

- Incorrecto: No sé qué decir... pero...
- Correcto: No sé qué decir...

Errores en el uso de palabras

#### **19. Uso incorrecto de "porque", "porqué", "por qué" y "por que"**

- Porque: Explicación (No vine porque llovía).
- Por qué: Pregunta (¿Por qué no viniste?).
- Porqué: Sustantivo (El porqué de su actitud).
- Por que: Usado en frases como Luchamos por que se cumpla la ley.

#### **20. Confusión entre "aun" y "aún"**

- Aun: Equivale a "incluso" (Aun sabiendo, lo hizo).
- Aún: Indica tiempo (Aún no ha llegado).

#### **21. Error en "demás" y "de más"**

- Demás: Significa "los otros" (Los demás llegaron tarde).
- De más: Indica exceso (Comí de más).

#### **22. Uso incorrecto de "sino" y "si no"**

- Sino: Indica oposición (No es azul, sino verde).
- Si no: Condicional (Si no vienes, me avisas).

### **23. "A dónde" vs. "adónde"**

- A dónde: Se usa con verbos de movimiento (¿A dónde vamos?).
- Adónde: Forma más antigua pero válida (¿Adónde irás?).

Errores de concordancia y estructura

### **24. No concordar el sujeto con el verbo**

- Incorrecto: Los niños juega en el parque.
- Correcto: Los niños juegan en el parque.

### **25. Uso incorrecto de mayúsculas**

- Incorrecto: La Historia de América Latina.
- Correcto: La historia de América Latina.

### **26. Uso indebido de gerundios**

- Incorrecto: El gerente está aprobando la propuesta la semana pasada.
- Correcto: El gerente aprobó la propuesta la semana pasada.

### **27. Redundancias innecesarias**

- Incorrecto: Subir para arriba.
- Correcto: Subir.

### **28. Uso de palabras incorrectas**

- Incorrecto: Hubieron muchas personas.
- Correcto: Hubo muchas personas.

### **29. Uso erróneo de "de que"**

- Incorrecto: Me dijo de que vendría.
- Correcto: Me dijo que vendría.

El "dequeísmo": Qué es y cómo evitarlo

El dequeísmo es un error gramatical que ocurre cuando se usa la preposición "de" antes de la conjunción "que" sin que sea necesario. Este error se debe a la creencia errónea de que "de que" suena más formal o correcto, pero en realidad no siempre se necesita.

Ejemplo de dequeísmo (incorrecto)

Me dijo de que vendría temprano.

Me dijo que vendría temprano.

Pienso de que es una buena idea.

Pienso que es una buena idea.

¿Cómo evitar el dequeísmo?

Para saber si "de que" es necesario, se puede aplicar un truco sencillo: sustituir "que" por "eso" en la oración.

- Me dijo que vendría temprano. → Me dijo eso. (Correcto)
- Me dijo de que vendría temprano. → Me dijo de eso. (Incorrecto)

Si la frase con "eso" suena incorrecta, significa que "de que" es un error y debe corregirse.

Casos en los que "de que" sí es correcto

No siempre "de que" es un error. Hay ocasiones en las que su uso es gramaticalmente correcto, como en los siguientes casos:

1. Cuando el verbo exige la preposición "de"

Me acordé de que tenía una reunión. (El verbo "acordarse" requiere "de")

2. Cuando el sustantivo exige la preposición "de"

Tengo la certeza de que todo saldrá bien. ("Certeza" exige "de")

3. Cuando la estructura lo requiere en oraciones de pasiva refleja

Se habló de que habría cambios en la empresa.

## **Errores de estilo y claridad**

### **30. Exceso de palabras innecesarias**

- Incorrecto: En el día de hoy hemos realizado...
- Correcto: Hoy hemos realizado...

### **31. Uso de frases poco claras**

- Incorrecto: La reunión fue hecha por la directora.
- Correcto: La directora dirigió la reunión.

### **32. Uso de pleonasmos**

- Incorrecto: Salió afuera.

- Correcto: Salió.

### **Cacofonía: Qué es y cómo evitarla**

La cacofonía es un efecto sonoro desagradable que ocurre cuando en una oración o frase se repiten de forma cercana sonidos similares o combinaciones de sílabas que generan dificultad en la lectura o pronunciación. Esto puede hacer que el texto suene torpe o poco elegante.

Ejemplos de cacofonía y cómo corregirla

1. Repetición de sonidos similares:
  - o Parece que aparece con rapidez.
  - o Da la impresión de que surge rápidamente.
2. Uso de la misma sílaba en palabras consecutivas:
  - o Cuando como coco, poco coco como.
  - o Cuando consumo coco, no ingiero demasiado.
3. Exceso de la misma vocal en palabras cercanas:
  - o Ana ama a Ana.
  - o Ana siente un profundo afecto por Ana.
4. Final y comienzo de palabra con el mismo sonido:
  - o Ese sapo observa a otro.
  - o Ese sapo está mirando a otro.

### **¿Cómo evitar la cacofonía?**

1. Reestructurar la oración para evitar la repetición excesiva de sonidos similares.
2. Usar sinónimos para evitar la redundancia de palabras con sílabas repetitivas.
3. Sustituir palabras o eliminar términos innecesarios que provoquen el efecto desagradable.
4. Leer en voz alta para detectar posibles cacofonías antes de finalizar un texto.

## Diferencia entre "haz" y "has"

Las palabras "haz" y "has" suenan igual pero tienen significados y usos diferentes.

Confundirlas es un error común, por lo que es importante saber cuándo usar cada una correctamente.

### 1. "Haz" (con Z)

Puede ser:

Forma del verbo "hacer" en modo imperativo (orden o instrucción)

- Ejemplo: Haz tu tarea antes de salir.
- Ejemplo: Haz lo que te dije.

Sustantivo que significa montón, grupo o conjunto

- Ejemplo: Un haz de leña.
- Ejemplo: El haz de luz iluminó la habitación.

TIP para recordar: Si puedes reemplazarlo por "realiza" o "lleva a cabo", usa "haz".

- Haz tu cama. → Realiza tu cama. (Suena correcto, por lo que "haz" es la opción correcta).

### 2. "Has" (con S)

Forma del verbo "haber" en segunda persona del singular (tú) en tiempos compuestos

- Ejemplo: ¿Has visto la película?
- Ejemplo: Has llegado temprano hoy.

TIP para recordar: Si puedes reemplazarlo por "he" o "hemos" y la oración sigue teniendo sentido, usa "has".

- ¿Has visto la película? → ¿He visto la película? (Suena correcto, por lo que "has" es la opción correcta).

Resumen rápido:

- Si es una orden (imperativo) o un conjunto de cosas → usa "haz" (con Z).
- Si acompaña a otro verbo en tiempo compuesto → usa "has" (con S).

## EJEMPLOS USO CORRECTO E INCORRECTO DE LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN

### 1. Punto (.)

#### Correcto:

1. Hoy hace mucho frío.
2. Terminé de leer el libro y me encantó.
3. Marta está preparando la cena.
4. La reunión será mañana a las 10 a.m.
5. El río Amazonas es el más largo del mundo.

#### Incorrecto:

1. Hoy hace mucho frío
  2. Terminé de leer el libro y me encantó
  3. Marta está preparando la cena,
  4. La reunión será mañana a las 10 a.m
  5. El río Amazonas es el más largo del mundo
- 

### 2. Coma (,)

#### Correcto:

1. Juan, ¿vienes a la fiesta?
2. Compré manzanas, peras, uvas y naranjas.
3. Si llueve, llevaremos paraguas.
4. María, la hermana de Pedro, llegó ayer.
5. Aunque estaba cansado, terminó el trabajo.

#### Incorrecto:

1. Juan ¿vienes a la fiesta?
2. Compré manzanas peras uvas y naranjas.
3. Si llueve llevaremos paraguas.
4. María la hermana de Pedro llegó ayer.

5. Aunque estaba cansado terminó el trabajo.
- 

### **3. Punto y coma (;)**

#### **Correcto:**

1. Estudio mucho; por eso obtengo buenos resultados.
2. La película es muy interesante; además, la fotografía es impecable.
3. Algunos prefieren el té; otros, el café.
4. La ciudad estaba llena de turistas; sin embargo, había tranquilidad.
5. Es un escritor excelente; ha ganado varios premios.

#### **Incorrecto:**

1. Estudio mucho, por eso obtengo buenos resultados.
  2. La película es muy interesante además, la fotografía es impecable.
  3. Algunos prefieren el té otros, el café.
  4. La ciudad estaba llena de turistas sin embargo, había tranquilidad.
  5. Es un escritor excelente ha ganado varios premios.
- 

### **4. Dos puntos (:)**

#### **Correcto:**

1. Necesito comprar lo siguiente: pan, leche, huevos y queso.
2. El profesor dijo: "La clase termina a las 5 p.m."
3. Hay dos opciones: estudiar o trabajar.
4. Mi abuela siempre dice: "Más vale prevenir que lamentar."
5. Te pido algo importante: sé puntual.

#### **Incorrecto:**

1. Necesito comprar lo siguiente pan, leche, huevos y queso.
2. El profesor dijo "La clase termina a las 5 p.m."
3. Hay dos opciones estudiar o trabajar.
4. Mi abuela siempre dice "Más vale prevenir que lamentar."

5. Te pido algo importante sé puntual.
- 

### **5. Signos de interrogación (¿?)**

#### **Correcto:**

1. ¿A qué hora llegas?
2. ¿Por qué no me llamaste?
3. ¿Has visto la nueva película?
4. ¿Dónde está mi libro?
5. ¿Sabes la respuesta?

#### **Incorrecto:**

1. A qué hora llegas?
  2. ¿Por qué no me llamaste
  3. Has visto la nueva película?
  4. Donde está mi libro?
  5. ¿Sabes la respuesta
- 

### **6. Signos de exclamación (!)**

#### **Correcto:**

1. ¡Qué sorpresa verte aquí!
2. ¡Cuidado, hay un charco!
3. ¡Felicidades por tu graduación!
4. ¡No te acerques al fuego!
5. ¡Bravo, lo lograste!

#### **Incorrecto:**

1. Qué sorpresa verte aquí!
2. ¡Cuidado, hay un charco
3. ¡Felicidades por tu graduación
4. No te acerques al fuego!

5. ¡Bravo, lo lograste
- 

## 7. Paréntesis ( )

### Correcto:

1. El examen será la próxima semana (el martes o el miércoles).
2. María escribió un libro (una novela histórica) que tuvo mucho éxito.
3. Juan (mi mejor amigo) vendrá a la fiesta.
4. La reunión fue breve (apenas 20 minutos).
5. El gato (que es muy travieso) tiró la lámpara.

### Incorrecto:

1. El examen será la próxima semana el martes o el miércoles).
  2. María escribió un libro una novela histórica) que tuvo mucho éxito.
  3. Juan (mi mejor amigo vendrá a la fiesta.
  4. La reunión fue breve apenas 20 minutos).
  5. El gato que es muy travieso) tiró la lámpara.
- 

## 8. Comillas (" ")

### Correcto:

1. El profesor dijo: "Hoy no habrá examen."
2. "El tiempo vuela", comentó Pedro.
3. Ella mencionó: "El concierto fue increíble."
4. "La vida es corta", pensó en voz alta.
5. "Es un placer verte", dijo amablemente.

### Incorrecto:

1. El profesor dijo Hoy no habrá examen."
2. "El tiempo vuela comentó Pedro.
3. Ella mencionó "El concierto fue increíble."
4. "La vida es corta pensó en voz alta.

5. Es un placer verte", dijo amablemente.
- 

## 9. Puntos suspensivos (...)

### Correcto:

1. No sé qué hacer...
2. Estaba tan emocionado... que no pudo hablar.
3. Si pudiera volver atrás... cambiaría muchas cosas.
4. La frase quedó inconclusa...
5. Estoy pensando en algo... pero no estoy seguro.

### Incorrecto:

1. No sé qué hacer....
  2. Estaba tan emocionado que no pudo hablar...
  3. Si pudiera volver atrás, cambiaría muchas cosas....
  4. La frase quedó inconclusa..
  5. Estoy pensando en algo pero no estoy seguro...
- 

## 10. Guion (-)

### Correcto:

1. El partido fue muy reñido en el primer tiempo.
2. El auto azul-verdoso es el más bonito.
3. La obra de teatro es una comedia-dramática.
4. ¿Viste el documental sobre el conflicto bélico?
5. Mi perro es un mestizo-labrador.

### Incorrecto:

1. El partido fue muy-reñido en el primer tiempo.
2. El auto azul verdoso es el más bonito.
3. La obra de teatro es una comediadramática.
4. ¿Viste el documental sobre el conflicto-bélico?

5. Mi perro es un mestizolabrador.